

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ
Life Skills and Public Conscious Mind

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อ.ทัศนา เกื้อแสง |
|----------------------------|---|
| อาจารย์ผู้สอน | 1. อ.ทัศนา เกื้อแสง 2. อ.อดุลย์สมาน สุขแก้ว 3. อ.มลิวรรณ รัชวงศ์ 4. อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 5. อ.ศุภรัตน์ มฤคี 6. อ.วิหิต บัวปราชญ์ |

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

5. สถานที่เรียน

| กลุ่ม | ห้องเรียน วัน เวลา | อาจารย์ผู้สอน | สาขาที่สอน |
|-------|---|---|--|
| 2 | [24-413] พฤหัส 13:00 - 16:00 | อ.วิฑิต บัวปรอท | การศึกษาปฐมวัย |
| 3 | | | การศึกษาปฐมวัย |
| 4 | [18-301] พุธ 8:00 - 11:00 | อ.วิฑิต บัวปรอท | การสอนอิสลามศึกษา |
| 5 | | | รัฐประศาสนศาสตร์ |
| 6 | [18-301] พฤหัส 13:00 - 16:00 | อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์ | รัฐประศาสนศาสตร์ |
| 7 | | | ฟิลิกส์ |
| 8 | [20-605] ศุกร์ 9:00 - 11:00 [20-605] ศุกร์ 11:00 - 12:00 | อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์ อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ | ธุรกิจระหว่างประเทศ |
| 10 | | | นิเทศศาสตร์ |
| 11 | [20-908] พฤหัส 9:00 - 12:00 | อ.ศุภรัตน์ มฤคิ | นิติศาสตร์ |
| 12 | | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 13 | [20-605] จันทร์ 9:00 - 12:00 | อ.ศุภรัตน์ มฤคิ | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 17 | | | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 18 | [20-505] อังคาร 13:00 - 16:00 | อ.ศุภรัตน์ มฤคิ | เกษตรศาสตร์ |
| 19 | | | วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล |
| 20 | [18-501] พฤหัส 9:00 - 12:00 | อ.ทัศนภา เกื้อแสง | นิติศาสตร์ |
| 21 | | | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 22 | | | การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว |
| 23 | [18-501] พฤหัส 13:00 - 16:00 | อ.ทัศนภา เกื้อแสง | การพัฒนาชุมชน |
| 24 | | | การพัฒนาชุมชน |
| 25 | | | นิติศาสตร์ |
| 26 | [18-501] จันทร์ 9:00 - 12:00 | อ.อดุลย์สมาน สุขแก้ว | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร |
| 27 | | | วิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 28 | [18-201] พุธ 8:00 - 11:00 | อ.อดุลย์สมาน สุขแก้ว | นิเทศศาสตร์ |
| 29 | | | คณิตศาสตร์ |
| 30 | | | การจัดการ |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25 |
|------------|-------------------|--------------------------|------------------------|--|
|------------|-------------------|--------------------------|------------------------|--|

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | <p>ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของทักษะชีวิต - ความสำคัญของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตกับการดำรงตนในสังคม | 3 | 3 | - |
| 2 | <p>ทักษะการคิดและการตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ - การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการคิดและลักษณะการคิด | 3 | 3 | - |
| 3 | <p>ทักษะการคิดและการตัดสินใจ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่าง ๆ - เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจ | 3 | 3 | - |
| 4 | <p>การคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการคิดสร้างสรรค์ - องค์ประกอบที่ส่งผล ต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ | 3 | 3 | - |
| 5 | <p>การคิดเชิงบวก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเข้าใจการคิดเชิงบวก - ประโยชน์ของการคิดเชิงบวก | 3 | 3 | - |
| 6 | <p>การคิดเชิงบวก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคในการมองโลกในแง่ดี - การฝึกคิดเชิงบวก | 3 | 3 | - |
| 7 | <p>การคิดวิเคราะห์และการอ้างเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการคิด - เทคนิคการคิดเชิงวิเคราะห์ - การนำเทคนิคการคิดเชิงวิเคราะห์มาใช้ในชีวิต | 3 | 3 | - |
| 8 | <p>ความฉลาดทางอารมณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ความแตกต่างความฉลาดทางเชาวน์ปัญญากับความฉลาดทางอารมณ์ - การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ | 3 | 3 | - |
| 9 | <p>การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการติดต่อสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - กระบวนการติดต่อสื่อสาร - การเจรจาต่อรองในชีวิตประจำวัน - คุณลักษณะของบุคคลในการสร้างสัมพันธภาพ - บุคลิกภาพและมารยาทสังคม | 3 | 3 | - |
| 10 | <p>สอบกลางภาค</p> | | | |
| 11 | <p>ทักษะการจัดการตนเองและการบริหารจัดการความเครียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการบริหารตนเอง - ประโยชน์ของการจัดการตนเอง | 3 | 3 | - |
| 12 | <p>ทักษะการจัดการตนเองและการบริหารจัดการความเครียด (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการความเครียด - เทคนิคกระบวนการจัดการความเครียด | 3 | 3 | - |
| 13 | <p>จิตสำนึกสาธารณะในสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของจิตสำนึกสาธารณะ - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ - จิตสำนึกสาธารณะเพื่อส่วนรวม - แนวทางการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ | 3 | 3 | - |
| 14 | <p>จิตสำนึกสาธารณะในสังคมไทย (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จิตสำนึกสาธารณะเพื่อส่วนรวม - แนวทางการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ | 3 | 3 | - |

| | | | | |
|------------|--|---|---|---|
| 15 | การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | 3 | 3 | - |
| 16 | การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม (ต่อ) - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | 3 | 3 | - |
| 17, 1 8 | สอบปลายภาค | | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับ ต้นของสถาบัน และสังคม | กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนใน หัดตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เ คารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แ และมีความซื่อสัตย์สุจริต -มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำ นึกในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับคุณธรรมจริ ยธรรม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | ✓ | | - |
| 2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรี น ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน | กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนใน หัดตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เ คารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แ และมีความซื่อสัตย์สุจริต -มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำ นึกในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับคุณธรรมจริ ยธรรม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | ✓ | | - |
| 3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | ✓ | | - |
| 4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิต สำนึกสาธารณะ | - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | ✓ | | - |
| 5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตส ำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวด ล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำ นึกในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | ✓ | | - |
| ด้านความรู้ | | | | |
| 1. การแสดงออกถึงความสามารถในการ | บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา | ✓ | | - |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ | ที่เรียน | | | |
| 2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้ | การค้นคว้าด้วยตนเอง | ✓ | | - |
| 3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ให้นักศึกษาได้นำผลงานที่ตนเองค้นคว้ามานำเสนอ | ✓ | | - |
| ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | เปิดให้นักศึกษาได้มีการอภิปรายกลุ่ม | ✓ | | - |
| 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ | การใช้กรณีศึกษา | ✓ | | - |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม | มอบหมายงานค้นคว้าเป็นกลุ่ม | ✓ | | - |
| 2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม | มอบหมายงานนำเสนอเป็นกลุ่ม | ✓ | | - |
| 3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม | มอบหมายงานนำเสนอเป็นกลุ่ม | ✓ | | - |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร | - พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา | ✓ | | - |
| 2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม | มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย | ✓ | | - |
| 3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน | พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา | ✓ | | - |
| 4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้ | มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย | ✓ | | - |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการสอนผ่านระบบ E-learning

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

| ระดับ คะแนน (เกรด) | A | | B+ | | B | | C+ | | C | | D+ | | D | | E | | P | | W | | IF | |
|--------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| กลุ่ม 2 | 1 | 2 | 10 | 19 | 24 | 44 | 17 | 31 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 4 | 1 | 1 | 8 | 11 | 15 | 21 | 30 | 43 | 12 | 17 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| กลุ่ม 6 | 0 | 0 | 3 | 4 | 13 | 16 | 25 | 31 | 30 | 38 | 8 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 | 19 | 20 | 37 | 11 | 20 | 6 | 11 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| กลุ่ม 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 16 | 47 | 5 | 15 | 1 | 3 | 2 | 6 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 15 |
| กลุ่ม 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 26 | 58 | 11 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 7 |
| กลุ่ม 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 28 | 55 | 17 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| กลุ่ม 20 | 2 | 2 | 0 | 0 | 11 | 11 | 39 | 39 | 33 | 33 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| กลุ่ม 23 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 37 | 54 | 21 | 30 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| กลุ่ม 26 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 | 12 | 47 | 60 | 16 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 5 |
| กลุ่ม 28 | 2 | 2 | 12 | 9 | 18 | 14 | 39 | 31 | 36 | 28 | 7 | 6 | 3 | 2 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อร่วมกันออกข้อสอบและให้ข้อสอบมีมาตรฐานเดียวกัน | ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

| กลุ่ม | คอมเม้นท์ |
|-------|--|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ตรงต่อเลามาก แต่ก็สนุกดีได้เรียนกับอาจารย์ |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ สอนเข้าใจแต่มันไม่ค่อยได้ยืนเพราะเวลาเรียนนักศึกษาชอบพูดคุยในเรียน เรียนห้องรวมด้วย อาจารย์ผู้สอนคืออาจารย์ วิไลวรรณ วิไลรัตน์ ค่ะ |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> ครูสอนให้เราเข้าใจบทเรียนนี้ และที่สำคัญเราสามารถใช้มันเอง และฉันก็ภูมิใจที่ได้เรียนกับครูและฉันก็ขอบคุณมากครับ |
| 18 | <ul style="list-style-type: none"> สอนดีและเป็นครูที่ดี |
| 20 | <ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนได้ดีและได้เข้าใจดีมากค่ะ สอบแล้วทำให้หนูได้นำมาใช้ในชีวิตของหนูด้วยค่ะ และ ความรู้ที่หนูได้มาทั้งหมดหนูจะนำมาใช้อีกด้วยค่ะ อาจารย์ การสอนน่าเบื่อ เบื่อมาก า เวลาที่นักศึกษาตอบไม่ได้ อยากให้อาจารย์เลือกปฏิบัติกับนักศึกษาด้วยการใช้คำพูดเป็นแรงผลักดัน ไม่อยากให้อาจารย์ใช้คำพูดดุด่านักศึกษาจะไม่กล้าในการพูดหน้าห้องและไม่กล้าตอบเพราะกลัวอาจารย์ อาจารย์สอนได้ดีมากและสอนเข้าใจมากด้วยค่ะ และความรู้ที่ได้มาหนูจะนำไปใช้ในชีวิตของหนูด้วยค่ะ |
| 23 | <ul style="list-style-type: none"> อยากให้อาจารย์จัดกิจกรรมเวลาเรียนจะได้ไม่ง่วงนอน ขอบคุณนะค่ะ ที่สอนพวกหนูมาดี และยินดีที่ได้รู้จักกับอาจารย์ อยากให้มีการจัดกิจกรรมภายในห้อง และ มีการจัดทำงานกลุ่มเพื่อไปอภิปรายหน้าห้อง |
| 26 | <ul style="list-style-type: none"> อยากให้ปรับเอกสารให้ตรงกับที่ อ. ท่านสอนมาครับ เขาใจในการเรียนครับ ขอบคุณได้แนวคิดใหม่ๆสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต อยากให้อาจารย์ดุกว่านี้ |
| 28 | <ul style="list-style-type: none"> ฝึกให้มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน อาจารย์สอนได้สนุกค่ะ ไม่เครียดและไม่กดดันนักศึกษาด้วยค่ะ ขอบคุณอาจารย์ที่ให้ความรู้ที่ดีๆ อาจารย์ใจดีมาก ชอบที่อาจารย์ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมจิตอาสา ทำให้เกิดชื่อเสียงแก่มหาลัย และฝึกจิตอาสาในตัวเอง อาจารย์สอนดีมากครับ |

| กลุ่ม | แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน | | แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน | |
|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD |
| 2 | 4.45 | 0.66 | 4.505 | 0.6 |
| 4 | 4.207 | 0.64 | 4.183 | 0.681 |
| 6 | 3.985 | 0.742 | 4.094 | 0.666 |
| 8 | 4.164 | 0.681 | 4.179 | 0.668 |

| | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 11 | 4.316 | 1.016 | 4.309 | 1.005 |
| 13 | 4.313 | 0.705 | 3.965 | 0.757 |
| 18 | 4.16 | 0.716 | 4.031 | 0.793 |
| 20 | 3.99 | 0.978 | 4.137 | 0.784 |
| 23 | 4.065 | 0.787 | 4.135 | 0.756 |
| 26 | 4.118 | 0.763 | 4.224 | 0.726 |
| 28 | 4.146 | 0.713 | 4.129 | 0.76 |

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

พยายามเปิดประเด็นให้นักศึกษาฝึกคิด และแสดงความคิดเห็นมากขึ้นในภาคการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|--|
| เพิ่มกิจกรรมการคิดวิเคราะห์เป็นกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีความสนใจ กล้าแสดงออก และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น | นักศึกษาให้ความสนใจและสนุกในการเรียนมากกว่าเดิมทำให้บรรยากาศในห้องเรียนไม่น่าเบื่อและเกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่ม |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พยายามถอดแทรกแบบฝึกหัดหรือคำถามท้ายบทเพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------------------|---|
| ปรับเนื้อหาและเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้เหมาะสมทันสมัย และจัดทำเป็นรูปเล่มที่ชัดเจนและเพิ่มคำถามท้ายบทเรียน | ก่อนการเปิดภาคเรียนหนึ่งสัปดาห์ | 1. อ.ทัศนดา เกื้อแสง 2. อ.อดุลย์สมาน สุขแก้ว 3. อ.มลิวรรณ รัชชวงค์ 4. อ.วิไลวรรณ วิไลรัตน์ 5. อ.ศุภรัตน์ มฤคิ 6. อ.วิฑิต บัวปรอท |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ทัศนดา เกื้อแสง

ลงชื่อ *ทัศนดา เกื้อแสง*

วันที่รายงาน : 8 เม.ย. 2560